

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

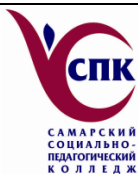
Страница 1 из 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности: 53.02.01. Музыкальное образование

г.о. Самара, 2019



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Изюмская Н.Г., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК математических и естественно-научных дисциплин
Протокол № 12 от 13 мая 2019 г.**

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2019 г.


**Эксперт:
Ловягина Н.В.**

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

**Эксперт:
Ананичева Е.В.**

Актуализация:

_____/ 2020г.
_____/ 2021г.
_____/ 2022г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический общий и естественнонаучный цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 3 из 17

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 4 из 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 53.02.01 Музыкальное образование .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям группы 050000 "Образование и педагогика", в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации учителей музыки и музыкальных руководителей по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности

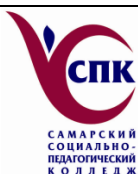
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.2. ПК 1.5 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.7.	должен уметь: - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 5 из 17

<p>ПК 3.4. ПК 4.1.-4.3</p>	<p>ИКТ профессиональной деятельности;</p> <p>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- использовать в процессе музыкального образования обучающие программы и игры;</p> <p>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности.</p>	<p>в образовательном процессе;</p> <p>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>- возможности использования ресурсов сети Интернет профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

В процессе изучения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 6 из 17

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «СПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

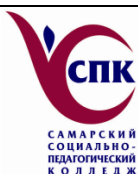
Страница 7 из 17

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

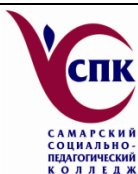
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 8 из 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>167</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	<i>94</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>57</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Работа с дополнительной литературой Рефераты Создание презентаций по темам Выполнение заданий с помощью специализированного программного обеспечения и их защита	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

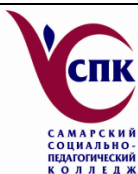
Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 9 из 17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		6	
Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации	Содержание учебного материала	4	1
	1 Санитарно-гигиенические нормы.	1	
	2 Правила общей и электробезопасности при работе с ИКТ	2	
	3 Требования пожарной безопасности.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с дополнительной литературой. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности и требованиями техники безопасности при работе с ПК.		
Раздел 2 Создание, редактирование, оформление, сохранение и передача информационных объектов с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса		44	
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	2
	1 Представление текста как информационного объекта.	2	



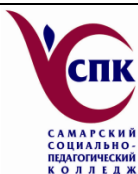
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 10 из 17

	2	Использование автоматизированных средств и технологий организации текста.	2	
	3	Применение основных приемов преобразования текстов.	2	
	4	Использование гипертекстового представления информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов.		4	
Тема 2.2. Табличные процессоры	Содержание учебного материала. Практические занятия.		8	2
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц как информационных объектов.	1	
	2	Назначение средств и технологий работы с таблицами.	1	
	3	Назначение и принципы работы электронных таблиц.	1	
	4	Применение основных способов представления математических зависимостей между данными.	2	
	5	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Наглядное представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью динамических (электронных) таблиц.		4	
Тема 2.3. Графические процессоры	Содержание учебного материала. Практические занятия.		12	2
	1	Использование графических информационных объектов.	3	
	2	Применение средств и технологий работы с графикой.	3	
	3	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическое иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий. Создание презентаций по темам.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентаций по темам.		3	
Тема 2.4. Системы	Содержание учебного материала. Практические		14	2



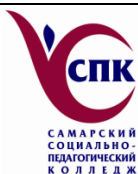
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 11 из 17

управления базами данных	занятия.			
	1	Возможности баз данных (табличные, иерархические, сетевые).	3	
	2	Применение систем управления базами данных (СУБД).	3	
	3	Использование форм представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	4	
	4	Создание ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных, получение необходимой информации по запросу пользователя.		4	
	Контрольная работа		2	
	Всего за 3 семестр: аудиторных часов: 50 теоретические часы 4 практические часы 44 самостоятельная работа 22			
Раздел 3 Использование в процессе музыкального образования обучающихся программ и игр.	<i>4 семестр</i>			3
Тема 3.1. Упорядочивание музыкальной коллекции с помощью каталогизатора музыки	Содержание учебного материала.		6	
	1.	Возможности и запуск каталогизатора музыки Musicnizer.	2	
	Практические занятия.		4	
	2.	Создание новой базы данных и добавление альбома в созданную базу каталогизатора.		
Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты.		4		
Тема 3.2. Нотные редакторы.	Содержание учебного материала.		6	
	1.	Разнообразие музыкальных графических программ.	2	
	2.	Виды нотных редакторов и их использование в профессиональной деятельности.	2	
	3.	Сходства и различия в построении нотных		



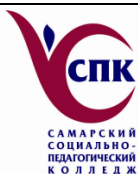
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 12 из 17

	редакторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий с помощью специализированного программного обеспечения и их защита.	5	
Тема 3.3. Компьютерные обучающие музыкальные программы и игры.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Знакомство и возможности компьютерных обучающих музыкальных программ и игр. 2. Игры, программы для обучения и развития музыкальных навыков обучающихся.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование компьютерных обучающих музыкальных программ и игр в профессиональной деятельности.	4	
Раздел 4 Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности.			
Тема 4.1 Сетевые технологии	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	1
	1 Возможности и преимущества сетевых технологий.	2	
Тема 4.2. Локальные сети	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1 Назначение локальных сетей.	1	
	2 Использование топологии локальных сетей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предоставление доступа к ресурсам компьютера.	4	
Тема 4.3. Глобальные сети	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	2
	1 Возможности глобальной сети.	2	
	2 Представление адресации в Интернете.	2	
	3 Использование протоколов обмена.	2	
	4 Применение протокола передачи данных TCP/IP.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с	3	



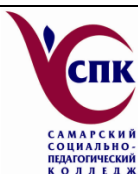
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 13 из 17

	учебником в браузере Интернета.		
Тема 4.4. Средства организации компьютерных сетей	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	2
	1 Применение аппаратных средств организации компьютерных сетей.	3	
	2 Использование программных средств организации компьютерных сетей.	3	
	Практические занятия	4	
	1. Работа в сети Интернет	2	
	2. Работа в локальной сети	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительной литературой.	3	
Контрольная работа	2		
Тема 4.5. Информационные сервисы Интернет	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	2
	1 Возможности электронной почты.	2	
	2 Назначение телеконференций.	2	
	3 Использование всемирной паутины.	2	
	4 Назначение файловых архивов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание учетной записи.	6	
Тема 4.6. Поисковые системы	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	2
	1 Возможности поисковых информационных систем.	2	
	2 Организация поиска информации.	4	
	3 Описание объекта для его последующего поиска.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Работа с электронной почтой	2	
	2. Поиск информации в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты	5	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		
	Всего	167	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 14 из 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- ПК,
- сервер,
- наборы инструментов для техника,
- испытательные стенды,
- универсальные разъемы питания,
- столы для сборки ПК.

Технические средства обучения: проекторы, экраны

3.2. Информационное обеспечение обучения

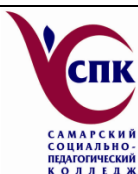
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательная литература (О)

1. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Изд. 6-е, доп. и пер., (СПО). Ростов на/Дону: Феникс, 2016.
2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10,11 кл. Питер Пресс, 2016
3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов. — 4-е изд., испр. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Информатика. Задачник-практикум. Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е. К.— 5-е изд. ч. 1, 2. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Дополнительная литература (Д)

1. В.Б., Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. 2015
2. П.Нортон Дж. Гудман Аппаратно-программная организация
3. А. Левин Самоучитель работы на компьютере. 9-е изд. Питер 2012г.
4. В. Иванов Компьютерные коммуникации. Учебный курс Питер 2011г.
5. Компьютерные сети, Э. Таненбаум Питер 2011г.
6. Новейший самоучитель работы на компьютере. Под ред. Симоновича С.В., М, 2017.
7. Эффективная работа в Windows, К.Стинсон Питер 2011г.
8. Робинсон С. Практикум по Интернет-технологиям: учебный курс. Питер,



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 15 из 17

2011.

9. Самоучитель Excel 2012, Рычков В. Н. Питер 2012г.

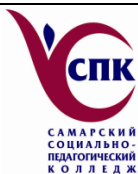
10. Ю. Леонтьев Microsoft Office 2000, краткий курс Питер 2000г.

11. Ч. Рабин Эффективная работа с Microsoft Word 2000 Питер 2001г.

12. Microsoft PowerPoint 2000. Шаг за шагом: Практ. пособие./ Пер. с англ. - М.: Издательство ЭКОМ, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Опрос
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практические задания
- использовать в процессе музыкального образования обучающие программы и игры;	Практические занятия
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности.	Практические занятия
Знать - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Опрос
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Тестирование
- возможности использования ресурсов сети Интернет профессиональной деятельности, профессионального и	Тестирование



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 16 из 17

личностного развития;	
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Тестирование



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический общий и естественнонаучный цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 17 из 17

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Использование автоматизированных средств и технологий организации текста	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 9 ПК 1.2., 1.5., 2 4.3.
2.	Тема 2.2. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	2	Графическая организация материала	ОК 1 - 6 ПК 1.2., 2.2, 3.4,
3.	Тема 2.3. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	Графическая организация материала	ОК 1 – 4, 9 ПК 3.4, 4.1 – 4.3.
4.	Тема 2.4. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	4	Графическая организация материала	ОК 1 - 4, 9 ПК 2.3, 2.7., 3.4, 4.1
5.	Тема 4.1. Возможности и преимущества сетевых технологий.	2	дискуссия	ОК 1 - 9 ПК 1.2., 1.5., 2.2, 2.3, 2.7., 3.4, 4.1 – 4.3.
6.	Тема 4.6. Возможности поисковых информационных систем	2	Графическая организация материала	ОК 1 - 4, 9 ПК 2.3, 2.7., 3.4, 4.1